



PRESENTACIÓN ANUAL TITULO I

PARTE A

REUNIÓN DE PADRES





PROPÓSITO DE LA REUNIÓN

Brindar a las familias y a los miembros de la comunidad un resumen de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) y los fondos de subsidio recibidos basados en esta ley.

La visión general de la participación familiar y comunitaria dentro de las Escuelas Públicas de Newport News.

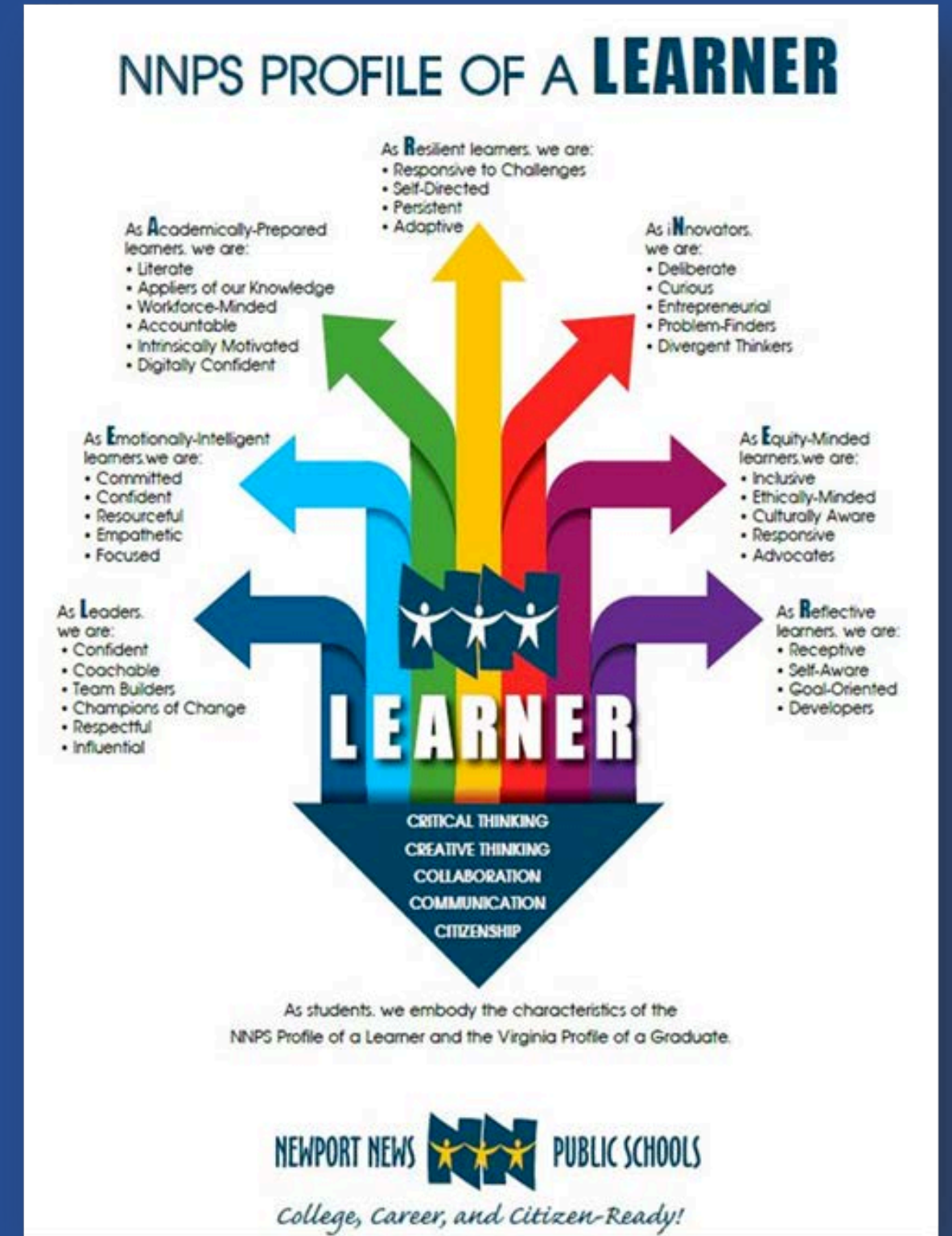
<https://www.ed.gov/essa>

PROPÓSITO DEL FINANCIAMIENTO DE TÍTULO 1

PERFIL DE UN ALUMNO EN NNPS

El propósito de este financiamiento es garantizar que todos los estudiantes tengan una oportunidad justa, equitativa y significativa de obtener una educación de alta calidad y alcanzar, como mínimo, el dominio de las exigentes normas estatales de aprovechamiento académico y de las evaluaciones académicas estatales.

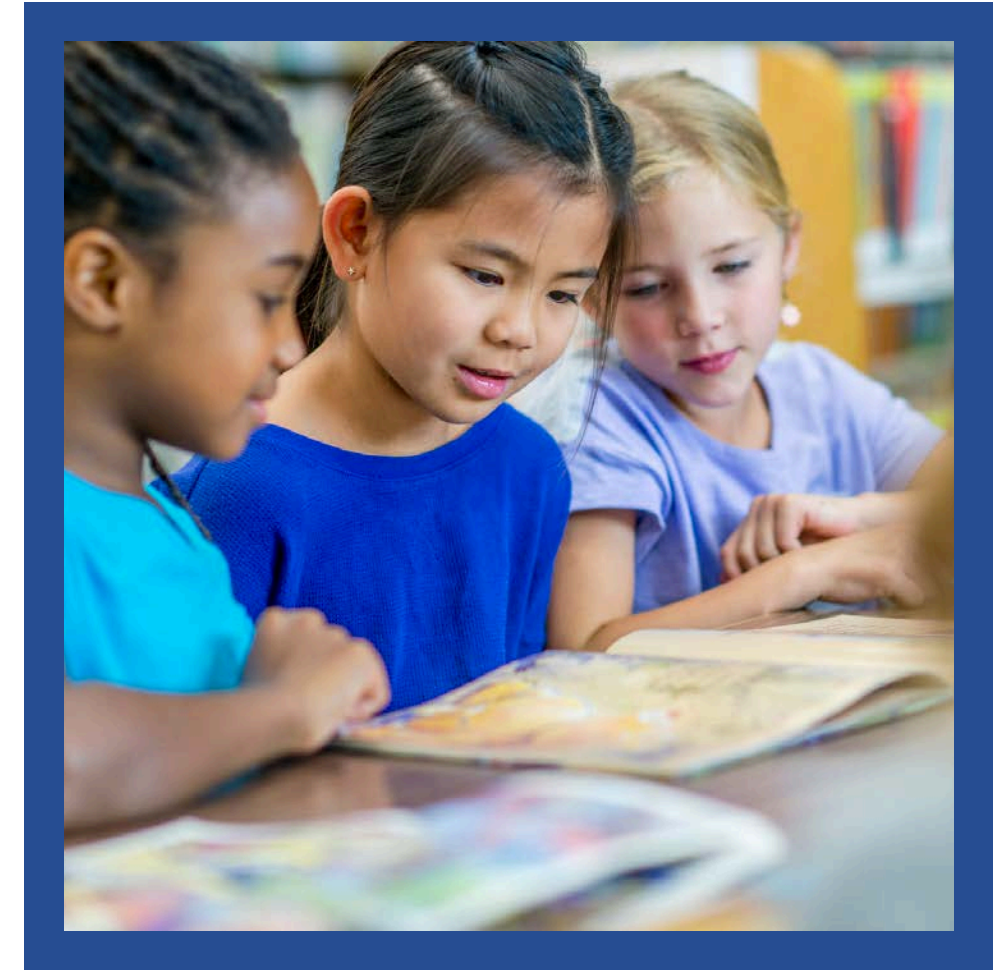
Los fondos del Título I deben utilizarse en las escuelas que tengan la mayor concentración de alumnos procedentes de familias con bajos ingresos.



[Descargue el perfil de un alumno de NNPSr](#)

¿QUÉ ES TÍTULO I?

Título I es una beca federal que proporciona fondos complementarios a las escuelas con un alto porcentaje de estudiantes de nivel socioeconómico bajo para que puedan tener acceso a una educación de alta calidad y la igualdad de oportunidades para alcanzar su éxito académico. El financiamiento puede proporcionar a las escuelas apoyo en las áreas de:



Actividades de participación familiar y comunitaria

Apoyo académico adicional para los alumnos

Desarrollo profesional para la facultad escolar

Tiempo adicional para la instrucción (programas antes y/o después de la escuela)

Material y equipos complementarios



ESCUELAS TÍTULO 1 DE NNPS

PARTE A

2024-2025



Elementary Schools		Title I First Step (Preschool)
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> An Achievable Dream Academy <input type="checkbox"/> Carver Elementary <input type="checkbox"/> Discovery STEM Academy <input type="checkbox"/> Greenwood Elementary <input type="checkbox"/> Hidenwood Elementary <input type="checkbox"/> Jenkins Elementary <input type="checkbox"/> Katherine Johnson Elementary 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> McIntosh Elementary <input type="checkbox"/> Newsome Park Elementary <input type="checkbox"/> Palmer Elementary <input type="checkbox"/> Sanford Elementary <input type="checkbox"/> Saunders Elementary <input type="checkbox"/> Sedgefield Elementary <input type="checkbox"/> Stoney Run Elementary 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Denbigh ECC <input type="checkbox"/> Watkins ECC <input type="checkbox"/> Marshall ELC (Pre-K)
		Middle Schools
		<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Crittenden Middle <input type="checkbox"/> Huntington Middle
		High Schools
		<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Heritage High
<p>Newport News serves all Title I schools in a School-wide Model</p>		

TÍTULO 1 PARTE A

ASIGNACIÓN DE APOYO:

PROGRAMA PRIMEROS PASOS (PREESCOLAR NNPS)

Aproximadamente el 30% del presupuesto del Título I se dedica a apoyar el programa preescolar

PARTICIPACIÓN FAMILIAR Y COMUNITARIA

actividades escolares y comunitarias

RECURSOS PARA ESCUELAS DE TITULO 1

- Ofrecer intervenciones a los alumnos que las necesiten
- Ofrecer instrucción por parte de docentes debidamente licenciados y autorizados, como maestros de lectura, de matemáticas y paraprofesionales.
- Oportunidades de desarrollo profesional para nuestros mestros y personal docente

APOYO PARA LA OFICINA CENTRAL

Apoyo administrativo para la escuelas de Título 1



PARTICIPACIÓN FAMILIAR Y COMUNITARIA

La escuela de su estudiante tiene un Especialista en Participación Familiar y Comunitaria (FACE) que es financiado con fondos del Título I. Estos especialistas conectan la escuela, la comunidad y la familia informando y capacitando a las partes interesadas con las herramientas para incrementar el desarrollo académico y social del estudiante.

**APOYAR EL ÉXITO DE LOS ALUMNOS RECIBIR A TODAS LAS FAMILIAS EN LA COMUNIDAD ESCOLAR
ABOGAR POR TODOS LOS NIÑOS APOYAR EL ÉXITO DE LOS ALUMNOS COMUNICACIÓN EFECTIVA COLABORACIÓN CON LA COMUNIDAD**

NNPS
Family and Community
Engagement

FAMILY & COMMUNITY ENGAGEMENT FRAMEWORK

SHARE DECISION MAKING

Partner with families in decisions that affect our students and schools, and together, inform, influence and create policies, practices and programs.

WELCOME ALL FAMILIES INTO THE SCHOOL COMMUNITY

Value families as partners in their student's education and facilitate a sense of belonging in the school community.

ADVOCATE FOR EVERY CHILD

Promote family expertise and advocacy so all students are treated fairly and have access to relationships, opportunities and resources that equip them to reach their highest potential.



SUPPORT STUDENT SUCCESS

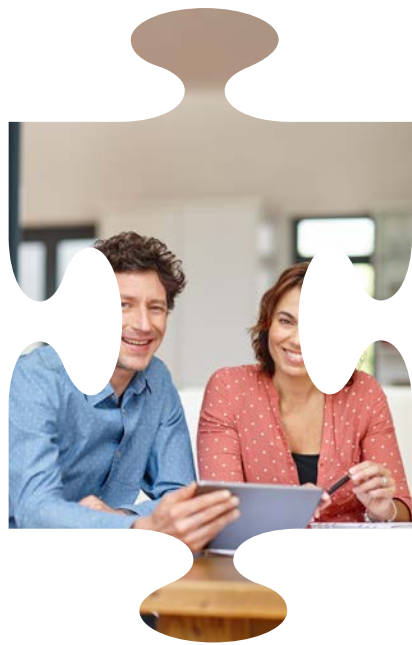
Build the capacity of families and educators to continuously collaborate to support students' academic, social and emotional success.

COMMUNICATE EFFECTIVELY

Engage in proactive, accessible and two-way communication so that all families can easily understand and contribute to their student's educational experience.

COLLABORATE WITH THE COMMUNITY

Strengthen the connection between families, school and community to expand opportunities, provide access to resources and build family capacity.



PARTICIPACIÓN FAMILIAR Y COMUNITARIA

COMPARTIR LA TOMA DE DECISIONES

Colaborar con las familias en las decisiones que afectan a nuestros alumnos y escuelas y, juntos, informar, influir y crear políticas, prácticas y programas

LE DAMOS LA BIENVENIDA A TODAS LAS FAMILIAS EN LA COMUNIDAD ESCOLAR

Valoramos a las familias como colaboradoras en la educación de sus alumnos y facilitamos un sentimiento de pertenencia a la comunidad escolar.

ABOGAR POR TODOS LOS NIÑOS

Promover la experiencia y la defensa de las familias para que todos los alumnos reciban un trato justo y tengan acceso a relaciones, oportunidades y recursos que les permitan desarrollar su máximo potencial.

APOYAR EL ÉXITO DE LOS ALUMNOS

Desarrollar la capacidad de las familias y los educadores para colaborar continuamente en el éxito académico, social y emocional de los alumnos.

COMUNICACIÓN EFECTIVA

Establecer una comunicación dinámica, accesible y bilateral para que todas las familias puedan comprender fácilmente las experiencias educativas de sus alumnos y colaborar en ellas.

COLABORAR CON LA COMUNIDAD

Fortalecer la conexión entre las familias, la escuela y la comunidad para expandir las oportunidades, proporcionar acceso a recursos y crear capacidad familiar.

PERFIL DE LA CALIDAD DE LAS ESCUELAS DE VIRGINIA

- El Perfil de calidad de las escuelas ofrece información sobre las escuelas públicas de Virginia. Esta información incluye el aprovechamiento de los alumnos, la tasa de graduación y la preparación universitaria y profesional de la escuela.
- Puede encontrar un enlace a la escuela a la que asiste su alumno en la página de inicio de la escuela, en la sección «Enlaces rápidos», como se muestra a continuación

PERFIL DE LA CALIDAD
DE LAS ESCUELAS EN
VIRGINIA:

<http://schoolquality.virginia.gov/>

Katherine G. Johnson Elementary School

Katherine G. Johnson is fully accredited!

[Dr. Angela Montpas](#), Principal



Our Mission: The Katherine G. Johnson Elementary Family believes in nurturing learners and leaders through supporting and respecting our students, ourselves, and our community.

Newport News Public Schools is pleased to host our Dual Language Immersion program at Katherine Johnson Elementary School. The program started in Kindergarten in 2022 and will continue to grow by one grade level each year. [Click here to learn more about our program.](#) To apply to the Dual Language program at KGJ, please complete the [Kindergarten DLL Online Application.](#)

Las Escuelas Públicas de Newport News se complacen en ofrecer nuestro programa de Doble Inmersión Lingüística en la Escuela Primaria Katherine Johnson. El programa comenzó en Kindergarten en 2022 y continuará creciendo en un nivel de grado cada año. [Haga clic aquí para obtener más información sobre nuestro programa.](#) Para aplicar al programa de Doble Inmersión Lingüística en KJES, por favor complete la [Aplicación en Línea de Kindergarten DLL.](#)

Events

- » [Katherine Johnson School Calendar](#)
- » **June 21 - Aug. 09, 2024:** Summer operating hours; all schools and offices closed on Fridays
- » **Aug. 05, 2024:** New Teachers Report
- » **Aug. 15, 2024:** All Teachers & Teacher Assts. Report
- » **Aug. 26, 2024:** 1st Day of School, all students report
- » **Aug. 30, 2024:** Schools closed for students (12-month employees report)

School Hours: 9:20 am - 3:55 pm
Office: 8:30am-4:45pm (PEEP: [Schedule C](#))

News

- » [NNPS Elementary STAR awards honor student leaders](#)
- » [NNPS Offering Summer Meal Service](#)
- » [Learn more about Elementary Education at NNPS](#)

[NNPS Closings & Delays](#)



Quicklinks

- » [Submit an Absence](#)
- » [HMH Central Admin Login](#)
- » [K-12 Student Records Request](#)
- » [Title I Information](#)
- » [Breakfast and Lunch Menu](#)
- » [Bus Stops and Zonefinder](#)
- » [Childcare Transportation Request](#)
- » [Virginia School Quality Profile](#)
- » [MyPaymentsPlus](#)

Quicklinks

- » [Submit an Absence](#)
- » [HMH Central Admin Login](#)
- » [K-12 Student Records Request](#)
- » [Title I Information](#)
- » [Breakfast and Lunch Menu](#)
- » [Bus Stops and Zonefinder](#)
- » [Childcare Transportation Request](#)
- » [Virginia School Quality Profile](#)
- » [MyPaymentsPlus](#)



LOS PADRES TIENEN EL DERECHO A SABER

Cualificaciones de los maestros y paraprofesionales

- Usted puede solicitar información sobre las cualificaciones del personal escolar que instruye a su alumno en las escuelas de Título 1.
- Para más información, póngase en contacto con el director de la escuela de su alumno.



¿CÓMO PUEDEN PARTICIPAR LAS FAMILIAS EN LA TOMA DE DECISIONES SOBRE LAS ESCUELAS DE SUS HIJOS?

- Póngase en contacto con la escuela de su hijo o con el director de la escuela para:
 - Revisar los planes de utilización de fondos para el mejoramiento de la escuela
 - Revisar o discutir los datos de aprovechamiento académico de las escuelas.
- Participen y aporten su opinión acerca de las actividades de apoyo a la participación familiar, así como de las actividades de participación familiar basadas en la escuela y la comunidad.
- Participe en el equipo de participación familiar (FET por sus siglas en inglés) de la escuela de su estudiante.

NNPS
Family and Community
Engagement

ESCUELAS PÚBLICAS DE NEWPORT NEWS

Cumplimiento de Participación Familiar y Comunidad



CUMPLIMIENTO DE PARTICIPACIÓN FAMILIAR Y COMUNIDAD

- Las obligaciones y responsabilidades deben enfocarse en el Título I.
- Se debe mantener un inventario de todos los materiales para consumo no perecedero, muebles y equipos.
 - Se mantiene un registro por separado para los equipos con el personal, que debe incluir la fecha de salida del equipo, seguida de la fecha y la firma de devolución del equipo.
 - Los productos no perecederos se conservan durante 5 años.
- Las auditorías aseguran que los documentos se ajustan a las normas y a las directivas.
- Normas y directrices
 - “Su derecho a saber”
 - Opción de exclusión (evaluaciones)
 - Perfil de calidad escolar (en la página del perfil escolar)
- Encuesta
 - Participar y aportar comentarios sobre el apoyo a la participación familiar y las actividades de participación familiar.
- La página de Internet ofrece información sobre el compromiso familiar y los recursos disponibles en la comunidad.
- Las actividades de participación familiar deben ser un complemento de las iniciativas del Programa de Mejora Continua de la Escuela (CSIP por sus siglas en inglés).
- Todas las compras deben seguir las normas del Título I
 - Si tiene dudas, póngase en contacto con Programas Federales.
- Las escuelas privadas pueden participar en actividades de capacitación profesional.

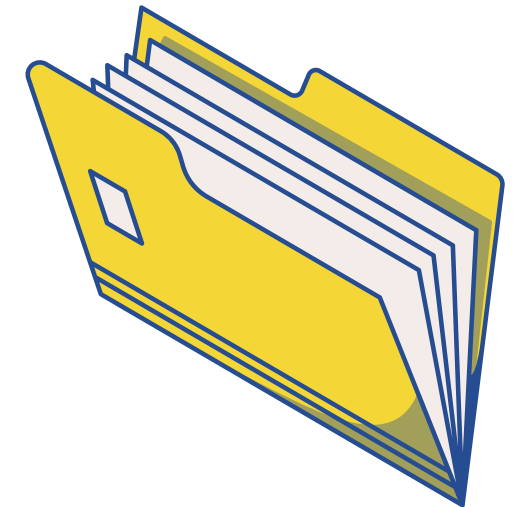


DOCUMENTACIÓN DE CUMPLIMIENTO:

El especialista en participación familiar y comunitaria es responsable de la colocación de la documentación en el expediente designado para permanecer bajo cumplimiento.

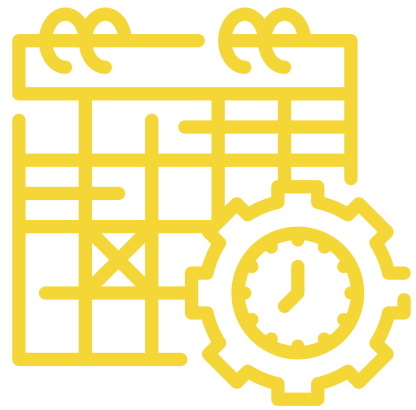


Audit	Date Modification and Evidence of the following:	Name: FES/ Principal	Folder
1.1c	School Quality Profile (SQP) shared with parents – <i>Not required for pre-k</i> ➤ Evidence of SQP - the parent policy will have a summary of the school quality profile as an insert. ➤ Upload a copy of insert along with the date sent home and 2 - 3 signed parent signature forms (samples)		
1.1d	SOL report sent to parent (mail stamp) - ➤ Evidence of SOL – Sample SOL letter, record from the mail room that your school sent letters home in June to 3 rd , 4 th , and 5 th grade parents - sample envelope.		
2.1a	Annual Title I Parent Meeting – ➤ Annual Title I meeting - sign in, input forms, agenda – all in the folder and PowerPoint posted on website. <i>Please personalize pptx.</i>		
2.1b	Parent involvement and development of – ➤ CSIP, P/F Engagement policy and activities		
2.1c	Annual Parent Meeting - CSIP (parent in attendance) ➤ Notes, agendas, minutes, attendance, feedback- survey-discussion notes ➤ Rights of parents		
2.1d	Teacher / Para qualifications sent to parents – ➤ Evidence for the teacher & para – (annual pptx, parent policy) this should also be on your website under the Title I folder.		
2.1e	Four-week letter sent to parents – ➤ If a class has been taught (or will be taught) for more than 4 weeks by a non-properly licensed and endorsed teacher a letter must go home. <i>Sample forthcoming from Federal Programs to your principals.</i>		



DOCUMENTACIÓN DE CUMPLIMIENTO:

El especialista en participación familiar y comunitaria es responsable de la colocación de la documentación en el expediente designado para permanecer bajo cumplimiento.



Audit	Date Modification and Evidence of the following:	Name: FES/ Principal	Folder
2.1h	Parent notification of meetings and opportunities (translation) – ➤ Meeting agendas/sign-ins from opportunities for parents		
2.1i	Parent Engagement Policy with documentation of parent input – ➤ The parent policy (must have the SQP, parent opt out statement, and the teacher & para qualifications), the date sent home and a few parent signature forms.		
2.2a	Comprehensive Needs Assessment – (Pre-CSIP) parent input and name – ➤ Needs to include the approved Title I budget (with signed page of approval)		
3.2c	Approved Title I School Budget (Signed)		
3.2e	Title I employee schedule (semi-annual) – Certification of Pay signed docs. ➤ Title I schedules are due January 30/June 13. A blank schedule is in the SharePoint folder with this title. A schedule must be completed by anyone paid with Title I funds. (Example, elementary – FES and intervention, possibly an extra reading specialist, RTI. Pre-k: all staff.)		
3.2f	Title I Inventory – ➤ Create a log of non-consumable items purchased with your Title I funds – this must be kept for 5 years. ➤ Interventionists have minimal, if any, inventories. ➤ Pre-k has an extensive inventory. ➤ FES also have an extensive inventory.		



Preguntas acerca de la participación familiar y comunitaria

Oficina de Programas Federales

 757-283-7788

Tiffany Jones

Coordinadora, Participación familiar y comunitaria

 757-746-2090

 Visite nuestra página a <http://sbo.nn.k12.va.us/face/>

 Visite la página de Programas Federales:
<http://sbo.nn.k12.va.us/federalprograms/>

NNPS
Family and Community
Engagement

GRACIAS

**POR COLABORAR EN EL ÉXITO
DE SU ALUMNO**

